

## Inhalte der Weiterbildung

<b>Modul 1</b>	<b>Einführungsmodul und Grundlagenvermittlung</b>
18 UStd.	Einführung in die Phänomenbereiche Rechtsextremismus und Neosalafismus   Einführung in das Clearingverfahren und die Fallarbeit   Einführung in die „Neue Autorität“   Erfahrungen aus der Perspektive einer Projektschule
<b>Modul 2</b>	<b>Das Clearingverfahren – Methoden in der Fallarbeit</b>
18 UStd.	Auseinandersetzung mit dem Präventionsbegriff   Prämissen für eine gelungene und ganzheitliche Fallarbeit   Praxisnahe Fallbeispiele   Verschwörungsideologien rund um die Covid-19-Pandemie
<b>Modul 3</b>	<b>Rechtlicher Rahmen der Radikalisierungsprävention im schulischen Kontext</b>
18 UStd.	Verfassungsrecht, Schulrecht, Datenschutz   SGB VIII im Kontext der Radikalisierungsprävention   Praxisnahe Fallbeispiele
<b>Modul 4</b>	<b>Reflexionsmodul zur eigenen Rolle als Clearingbeauftragte*r</b>
18 UStd.	Frühzeitige und konstruktive Reaktion auf Radikalisierungsverläufe   Reflexion der eigenen Wahrnehmung und Haltung   Auseinandersetzung mit der eigenen Beziehung zu Religion   Selbstreflexionsübungen anhand von Fallbeispielen
<b>Modul 5</b>	<b>Methoden der phänomenübergreifenden politischen Bildung</b>
18 UStd.	Jugendkultureller Ansatz in der Radikalisierungsprävention   Rassismuskritische Ansätze und Reflexion eigener Vorurteile   Umgang mit Verschwörungsideologien und „Corona-Mythen“ an Schulen
<b>Modul 6</b>	<b>Beratungsarbeit und Distanzierungsprozesse in der Fallarbeit</b>
18 UStd.	Einführung in die systemische Beratung   Haltung als Berater*in in der Präventionsarbeit
<b>Modul 7</b>	<b>Erweiterung der Methoden der Fallarbeit und Beratungsarbeit</b>
18 UStd.	Techniken und Methoden der systemischen Beratung (d.h. Methoden der Biographiearbeit, Gesprächsführung und Fragetechniken des systemischen Arbeitens)   ausführlicher Einblick in die Beratungsarbeit der Extremismusprävention anhand praxisnaher Fallbeispiele
<b>Modul 8</b>	<b>Abschlussmodul und Zertifizierung</b>
18 UStd.	Gemeinsamer Rückblick auf die Weiterbildung   Reflexion des Implementierungsprozesses an den Schulen